

記録用紙(幼児版)

実施日 年 月 日

なまえ 名前				せいべつ 性別	おとこ 男	おんな 女	しよぞく しょうねんだん 所属少年団		
せいねんがっぴ 生年月日	せいれき 西暦	年	月	日	さい 歳	しんちよう 身長	cm	たいじゆう 体重	kg

た はば 立ち幅とび	
かいめ (1回目)	かいめ (2回目)
cm	cm

うご しつ ひようか かんさつひようか 動きの質の評価(観察評価)	ひようか 評価
ぜんたいいんしんしりようあし ぜんぼう ちからづよちようやく 全体印象:両脚で前方に力強く跳躍している。	A B C
ひざ こし ま と じゆんび ①膝と腰をよく曲げて跳ぶ準備をしている。	○ ×
うで こうほう ぜんぼう ふ ②腕を後方から前方にタイミングよく振っている。	○ ×
りちじ ぜんたい おお ぜんけい ③離地時にからだ全体を大きく前傾している。	○ ×
りようあし ぜんぼう ちやくち ④両足でからだの前方に着地している。	○ ×

な ボール投げ	
かいめ (1回目)	かいめ (2回目)
m	m

使用したボールに○をつけましょう

テニスボール/ソフトボール

うご しつ ひようか かんさつひようか 動きの質の評価(観察評価)	ひようか 評価
ぜんたいいんしんしん つか ちからづよ な 全体印象:全身を使って力強くボールを投げている。	A B C
あし な うで はんたいがわ まえ で ①ステップ脚(投げ腕と反対側)が前に出る。	○ ×
じようはんしん な うで こうほう ひ ②上半身をひねって、投げ腕を後方に引いている。	○ ×
じくあし あし たいじゆう いどう ③軸脚からステップ脚に体重が移動している。	○ ×
うで ふ ④腕をムチのように振っている。	○ ×

そう 25メートル走
秒

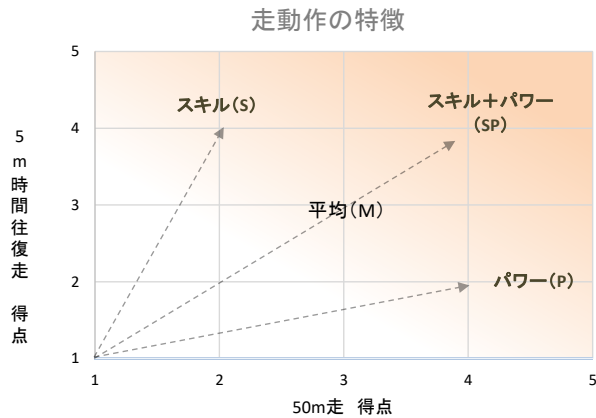
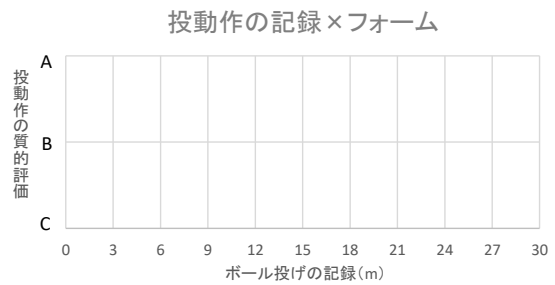
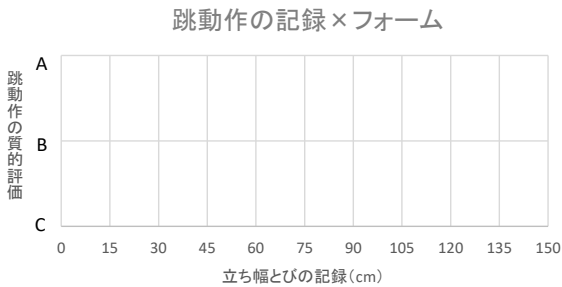
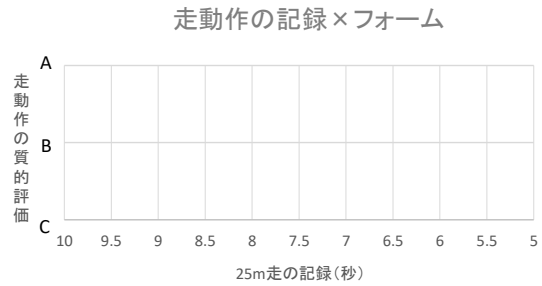
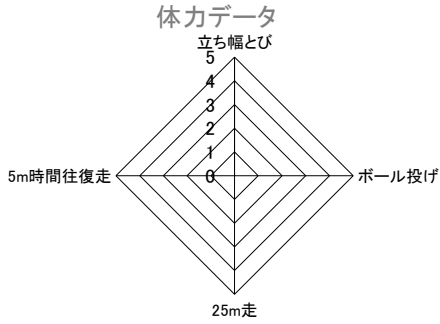
うご しつ ひようか かんさつひようか 動きの質の評価(観察評価)	ひようか 評価
ぜんたいいんしんしんちからづよ ぜんぼう 全体印象:力強く地面をキックし、前方にスムーズにすすんでいる。	A B C
もも あ ①腿がよく上がっている。	○ ×
ほはば おお ②歩幅が大きい。	○ ×
うで ひじ てきど ま ぜんご おお ふ ③腕(肘)は適度に曲がり、前後に大きく振られている。	○ ×

じかん おうふくそう 5メートル時間往復走	
かいめ (1回目)	かいめ (2回目)
cm	cm

運動適性テストⅡ 測定結果表（幼児）

入力番号					
測定日	名 前	性 別	年 齢	身 長	体 重

	立ち幅とび	ボール投げ	25m走	5m時間往復走	総合得点評価
記録	cm	m	秒	m	
得点					
質的評価					



指導者からのコメント